

## Eigenschappen van hoogbegaafde leerlingen

Uit: “Nederlands Verrijkt”

Een handreiking en verrijkingstaken Nederlands voor hoogbegaafde leerlingen in de basisvorming.

SLO en Perdix; Enschede, 2003.

Eigenschap	Bijbehorende eigenschappen
1. Hoge intelligentie	heeft een IQ van meer dan 130
2. Vroege ontwikkeling	is geestelijk vroegrijp, ontwikkelingsvoorsprong
	is gericht op prikkels uit de omgeving
	heeft op jonge leeftijd al gevoel voor objectpermanentie
	heeft op jonge leeftijd ontwikkeling van psychomotoriek
	kan op jonge leeftijd lezen
	is vroeg met spreken
	heeft vroege belangstelling voor cijfers en letters
	geeft vroeg blijk van gedetailleerde kennis van de omgeving
	kan al vroeg een voorbeeldmodel (onder andere lego) nabouwen
	tekent op hoger niveau dan leeftijdsgenoten
	heeft een vroege ontwikkeling van getalbegrip
	kan zich gemakkelijk leerstof uit hogere leerjaren eigen maken
	heeft op jonge leeftijd al gevoel voor symboliek
kan al praten, lezen en schrijven op jonge leeftijd	
is geestelijk vroegrijp	
3. Uitblinken op meerdere gebieden	is zeer goed in rekenen/wiskunde
	heeft zeer goed taalgebruik
	heeft een grote woordenschat/adequaat woordgebruik
	kan vroeg praten in samengestelde zinnen
4. Gemakkelijk leren	is zeker niet goed in alles
	is snel van begrip
	kan complexe aanwijzingen makkelijk volgen
	heeft een goede opmerkingsvermogen
	kan leerstof snel verwerken
	heeft een zeer goed geheugen
	kan snel onthouden
	kan snel lezen
	kan snel denken
	heeft een uitstekend geheugen en gebruik van informatie
heeft een leertempo 2 tot 5 keer zo hoog als de gemiddelde leerling	

5. Goed leggen van (causale) verbanden	kan gemakkelijk (causale) verbanden en relaties leggen
	heeft de neiging om ideeën of dingen op een ongebruikelijke en niet voor de hand liggende manier te combineren
	kan gemakkelijk betekenissen begrijpen
6. Makkelijk analyseren van problemen	kan snel problemen analyseren
	is vaardig in het toepassen van oplossingsmethoden in diverse situaties
	is vasthoudend in het oplossen van problemen
	is vindingrijk in oplossingsmethoden
	heeft plezier in het oplossen van problemen
	heeft eigen (afwijkende) oplossingsmethoden
	kan goed omgaan met problemen: ziet snel wat relevant is en komt sneller tot essentie
7. Voorkeur voor abstractie	kan goed abstract denken
	generaliseert van bijzonder naar algemeen
	overziet kennisgehelen
	is een productieve denker
8. Hoge mate van zelfstandigheid	heeft weinig behoefte aan instructie
	wil dingen op eigen manier doen (bijvoorbeeld eigen manier van rekenen)
	wil zelf ontdekken
	is zelfstandig
	toont initiatief
	neemt leiding
	is verantwoordelijk voor eigen handelen
	reflecteert op eigen handelen
	geeft de voorkeur aan zelfregulatie: besteedt soms wat meer tijd aan plannen, maar komt sneller tot besluitvorming
	wil zelf en kan grotendeels zelf de benodigde kennis vergaren, onderzoeken, structureren en analyseren
9. Veel interesse/motivatie/ energie	brede interesse
	vraagt eindeloos waarom
	heeft een hoge motivatie
	neemt geen genoegen met halve informatie/halve oplossingen
	heeft groot doorzettingsvermogen/volharding
	is intrinsiek gemotiveerd
	is bereid om moeilijke taken op te nemen
	is bereid om in eigen tijd verder te werken
	is snel betrokken op zijn werk
heeft veel energie/onvermoeibaar	

10. Creatief/origineel	maakt onverwachte zijsprongen
	is origineel
	is een intuïtieve denker
	heeft hekel aan routinetaken
	heeft grote verbeeldingskracht
	interesse in experimenteren en dingen op andere manieren doen/ staat open voor nieuwe ervaringen
	pakt zaken graag anders aan
11. Perfectionistisch	is creatief
12. Opvallend gevoel voor humor	is perfectionistisch
	heeft een apart gevoel voor humor
13. Hoge mate van concentratie	groot gevoel voor humor
	langere aandachtsspanne, volharding en intense concentratie
	kan op jonge leeftijd buitengewoon lang concentreren lange aandachtsspanningsboog met betrekking tot interessegebieden